Lista de Asistencia

Tema de la Reunión:	Comité técnico Convenio TPJ-SED	Área Responsable:	
Fecha:	10-12-2024	Lugar:	Despacho OCE- SED
Hora inicio:	10 am	Hora Final:	

No.	Nombre Completo	Documento de Identidad		Tipo de vinculación *	Cargo/Rol	Entidad/Dependencia SED/RED/DLE/Otro	Localidad	No. telefónico de Contacto	Correo Electrónico	Firma	Autoriza el tratamiento de datos personales	
		Tipo *	Número								Si	No
1	Ramon Fonseca			OPS	Gerente Estrategia	SED-OCE	—	320763 0006	rfonseca@educacionbog			
2	Laura J. Pachon	CC	1014188	OPS	Lider Gestión Comunitaria	SED - OCE	NC	3165277	ljpachon@educa			
3	Edwin Vega	CC	80741052	LNR	Jefe	SED-OCE	Todas	3015201628	evega@e			
4	Diana Rodriguez	CC	52991361	NA	Directora	Tiempo de Juego	NA	3143041886	diana.rodriguez@			
5	Jenny J. Pinzón	CC	53065986		contratista	SED-OCE	N/A	3142828530	jjpinzon@			
6	Natalia Rojas	CC	52538168	NA	Directora Astra	Tiempo de Juego	N/A	3202777647	natalia.rojas@ tiempodejuego.co/			
7	Diego A. Rodriguez	CC	80208072	OL	Gestión Comunitaria	Tiempo de Juego		3158355372	diego.a.rodriguez@ tiempodejuego.co			
8	Diana Carolina Toro	CC	53'099.857	NA	Coordinación Proyecto	F. Tiempo de Juego		3134774112	diana.toro@ tiempodejuego.co/z			
9	Kegis Ortiz Rojas	CC	8055086	N/A	coordinador Territorial	F. Tiempo de Juego	N/A	3156455778	kegis.ortiz@tiempodejuego			
10												
11												
12												
13												
14												
15												

Nota: En caso de hacer uso de un formulario para el registro de asistencia de manera virtual, se debe garantizar el contenido de la información registrada en este formato.

Convenciones:

1 Tipo: CC: Cédula de ciudadanía / TI: Tarjeta de Identidad / CE: Cédula de Extranjería / NIP: Número de Identificación Personal / NUIP: Número Único de Identificación personal / PA: Pasaporte / PPT: Permiso por Protección Temporal / RUMV: Registro Único de Migrantes Venezolanos / Otro.

2 Tipo de vinculación: DC:De carrera/PR:Provisional/PT: Planta Temporal/ OPS: Contrato por prestación de servicios/LN:Libre nombramiento y remoción.

Fecha	10/12/2024	**Inicio**	10:00 AM	**Fin**	11:00 AM	**Lugar**	OFICINA DE CONVIVENCIA ESCOLAR	
Asunto	COMITÉ TÉCNICO CONVENIO DE ASOCIACIÓN NO. 6620675 DE 2024							
Asistentes	1. Edwin Alberto Ussa Cristiano - Jefe Oficina para la Convivencia Escolar 2. Germán Sarmiento Aparicio – Contratista OCE 3. Jenny Milena Pinzón Farfán - Contratista OCE					**Asistentes Externos**	1.Diana Rodríguez Uribe – Representante Legal Fundación Tiempo de Juego 2. Natalia Rocha – Fundación Tiempo de Juego 3. Regis Ortiz Rojas - Fundación Tiempo de Juego 4. Diego Rodríguez -Fundación Tiempo de Juego	
Fecha de Elaboración	10/12/2024	**Elaborado por**	Germán Sarmiento			**Próxima Reunión**	NA	

1. Asuntos tratados

El comité se centró en temas relacionados con el cierre del convenio, incluyendo la entrega de productos pendientes para el tercer desembolso, balances presupuestales y compras finales.

2. Balance de productos y presupuesto

Entrega de productos: Se presentó el estado de avance de los informes de implementación. Laura Pachón informó que la revisión de dichos informes está en buen progreso y se espera que quede finalizada para el lunes 16 de diciembre.
Se hizo la presentación por parte de la Fundación de la ejecución presupuestal (presentación adjunta), se destaca que el cierre de la ejecución final se dará con los informes contables, una vez ejecutadas todas las compras para el desarrollo de todas las actividades y una vez realizada la revisión por parte de la SED.

3. Evaluación de percepción de los entornos intervenidos

Diego Rodríguez de la Fundación Tiempo de Juego presentó los resultados del ejercicio de evaluación de percepción en los entornos intervenidos. Se identificó la necesidad de ampliar significativamente la muestra de encuestas para el próximo año, a fin de obtener datos más representativos y robustos.

4. Revisión de informes de compras

Se acordó llevar a cabo una revisión exhaustiva de los informes relacionados con las compras realizadas.
Dada la complejidad y cuidado que requiere esta tarea, se decidió conformar un equipo robusto de trabajo, integrado por ocho personas del equipo de la estrategia de entornos, organizadas en duplas, para garantizar que el proceso se complete dentro del tiempo estipulado.

5. Revisión de material audiovisual

Se revisó el video del entorno de La Flora, en Usme.

6. Compras adicionales y jornada en Bosa, Islandia
Se aprobó la solicitud de compras adicionales para una jornada especial a realizarse el 12 de diciembre en Bosa, Islandia.
Se llevará a cabo un comité de adquisiciones asincrónico para revisar y aprobar esta solicitud final de insumos.

7. Proyecciones para 2025
Se anunció que en 2025 la estrategia de entornos contará con un convenio exclusivo, lo que permitirá una gestión más enfocada y eficiente.
Otras estrategias dentro del Programa Escuelas con Emoción continuarán compartiendo socios para su implementación.

Cierre del comité:
El comité concluyó con un acuerdo para garantizar el cumplimiento de las tareas pendientes en los tiempos establecidos, manteniendo el rigor en los procesos de cierre del convenio.

Aprobación de acta.

Edwin Alberto Ussa Cristiano
Jefe Oficina para la Convivencia Escolar
Supervisor

Diana Rodríguez
Representante Legal
Fundación Tiempo de Juego

VoBo Germán Sarmiento Aparicio – Apoyo a la Supervisión aspectos técnicos OCE,
Jenny Pinzón Farfán – Apoyo a la Supervisión aspectos financieros OCE

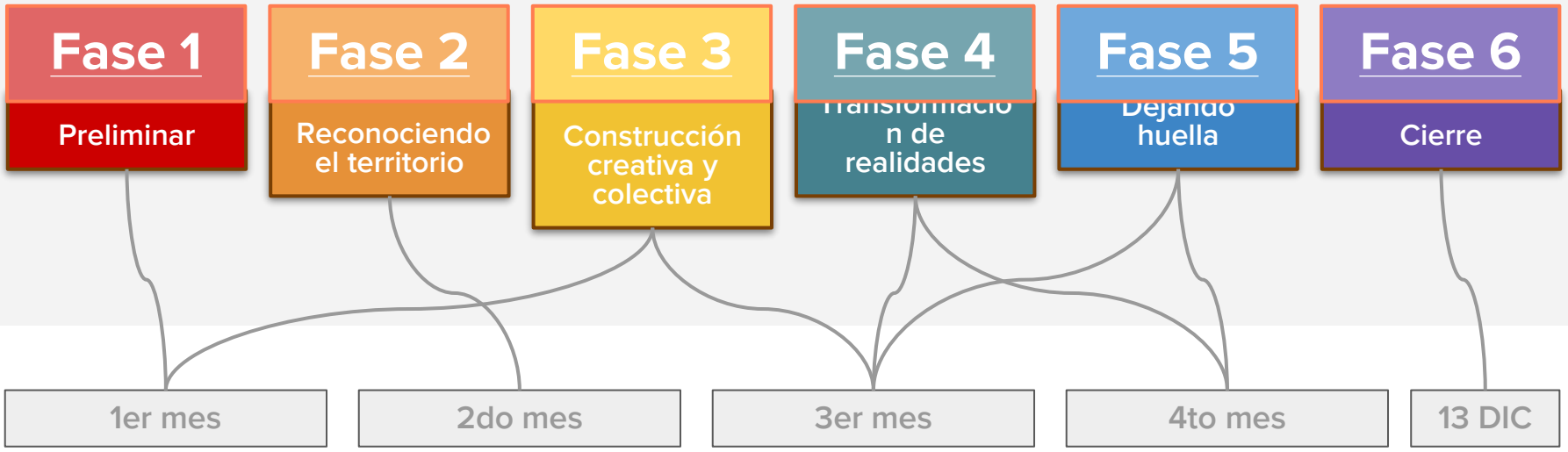
Entornos Escolares Inspiradores

Comité Técnico - 10 de diciembre

OBJETIVO GENERAL

Promover entornos educativos protectores, seguros y confiables, mediante la implementación de una estrategia pedagógica contextualizada y comunitaria que impacte positivamente la convivencia escolar de Bogotá en 18 entornos educativos priorizados para 2024, incorporando acciones colectivas sostenibles desde la perspectiva comunitaria, para potenciar los factores protectores en los entornos impactados.

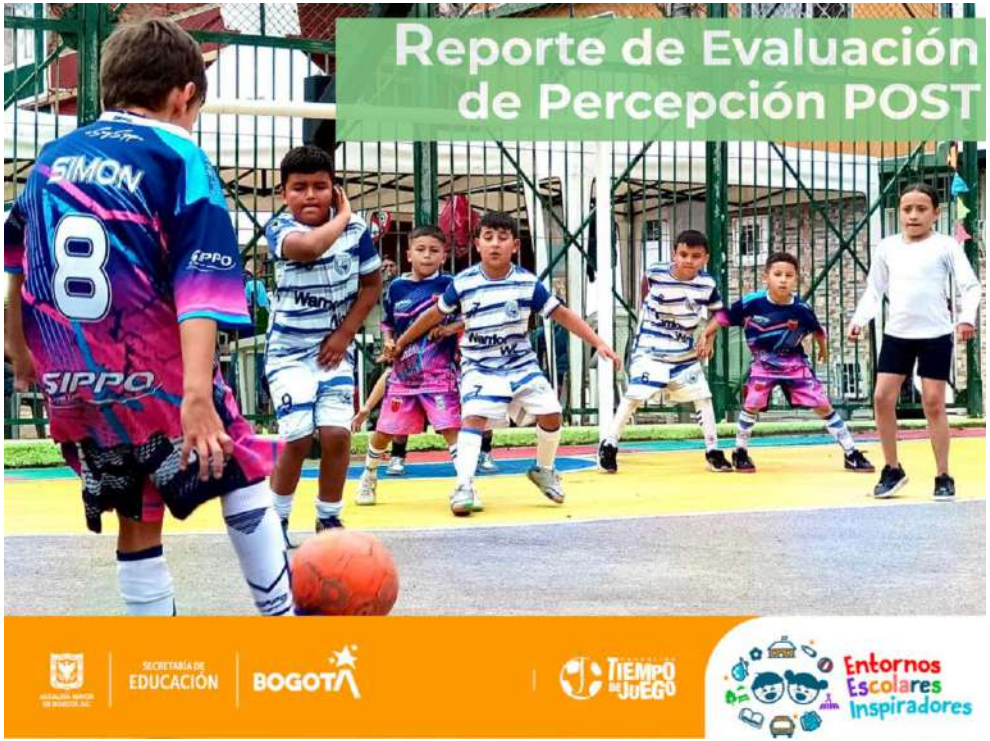
Fases Ruta Metodológica



Entregables Tercer Desembolso

18 informes de gestión que den cuenta de la fase de ejecución	En proceso de entrega
18 informes de compras	En proceso de entrega
1 **video** comprensivo del proceso	En proceso de entrega
18 videoclips de cada entorno educativo	En proceso de entrega
Informe del proceso de **armonización de equipos**	En proceso de entrega
Aplicación de **herramienta de evaluación** de percepción del entorno educativo (Expost)	En revisión

Herramienta de evaluación de percepción del entorno educativo (Exante y Expost)



INGRESA AQUÍ

EEI 44



Zona:
Manzana Educativa: Colegios: Francisco de Asis IED, Técnico Menorah y Eduardo Santos IED.

Se trabajó en la **sensibilización sobre el uso adecuado del espacio público para abordar el acoso callejero**, una problemática que afecta el tránsito seguro de estudiantes, obligándolos a interactuar con quienes ejercen estas conductas. Estas acciones, asociadas a la mecánica automotriz, suelen estar legitimadas y normalizadas en el entorno. **La iniciativa logró visibilizar las consecuencias de estas conductas agresivas en las víctimas, generando procesos de autorreflexión y apertura en la comunidad mecánica hacia actividades constructivas.** Este avance representa un paso importante para erradicar el acoso callejero y transformar el

Hitos:
1. “Festival Recreativo Santa Helena”
2. “Torneo Deportivo Navideño”

Los Mártires

EEI 43



Zona:
Los liceos. Colegios: Agustín Nieto IED y Colegio Antonio Santos IED.

Se trabajó en la **sensibilización sobre el uso adecuado del espacio público** para abordar el **acoso callejero**, una problemática que afecta el tránsito seguro de estudiantes, obligándolos a interactuar con quienes ejercen estas conductas. Estas acciones, asociadas a la mecánica automotriz, suelen estar legitimadas y normalizadas en el entorno. La iniciativa **logró visibilizar las consecuencias de estas conductas agresivas en las víctimas, generando procesos de autorreflexión y apertura en la comunidad mecánica hacia actividades constructivas.** Este avance representa un paso importante para erradicar el acoso callejero y transformar el entorno mediante un uso adecuado del espacio público.

Hitos:
1. "Emprende por la Igualdad: Feria para la Prevención de Violencias de Género"
2. "Reimaginando Nuestro Patrimonio"

Los Mártires

EEI 31



Zona:

Zona:

La Giralda: Colegios: Costa Rica y Luis Ángel Arango IED

El principal reto que se abordó con la iniciativa comunitaria en este entorno fue **fomentar la integración comunitaria y la participación inclusiva a través del deporte y la cultura. Este desafío implicó superar barreras sociales y culturales para lograr una participación activa y un intercambio genuino de experiencias.** Además, fue necesario asegurar que los diferentes actores involucrados (estudiantes, padres, vecinos, y organizaciones locales) se sintieran cómodos y motivados a participar en las actividades programadas. En ese sentido tras cada intervención, acción y formación se fue generando **un espacio seguro, participativo y de confianza en la comunidad. Potencializando el uso de espacios identificados como factores protectores y sensibilizando a la comunidad de la importancia de su cuidado y embellecimiento.**

Nombre hitos:

1. "Giralda Viva: Deportes y Cultura"
2. "Territorio Inspirador" Intercambio de experiencias comunitaria.

Fontibón

EEI 65



Santa Fe

Zona:
San Bernardo: Colegio: Antonio Jose Uribe IED.

El principal reto fue abordar la **inseguridad y la percepción negativa del entorno escolar,** afectado por la **presencia de habitantes de calle y actividades de expendio de sustancias psicoactivas.** Mediante acciones colectivas como jornadas de limpieza, talleres de memoria cultural y campañas de sensibilización, **se fomentó el sentido de pertenencia en la comunidad.** Esta transformación **resignificó la escuela y su entorno como espacios seguros, inclusivos y protectores.** Aunque los cambios fueron principalmente simbólicos, **las actividades realizadas sentaron bases sólidas para un cambio progresivo, fortaleciendo la red social y la cohesión comunitaria,** en línea con el compromiso pedagógico de la

Hitos:

1. *"Gran Cuadratón: Limpio mi Calle"*
2. *"Festival Tejido de Saberes / Feria de Emprendimientos y Servicios"*
3. *"Juego Tradicional y Deporte Sin Barreras"*

EEI 15



Zona:
Egipto: Colegio: Escuela Nacional de Comercio IED

El principal reto fue **enfrentar la inseguridad y el deterioro de los espacios públicos en el entorno escolar,** que limitaban la interacción y recreación de niños, niñas y jóvenes. La iniciativa transformó estos espacios a través de talleres de arte, jornadas de limpieza y actividades culturales, **promoviendo su uso seguro y adecuado.** La participación activa de instituciones y colectivos fortaleció factores protectores, mejorando el entorno escolar y fomentando el sentido de pertenencia y corresponsabilidad. **Como resultado, los espacios recuperados se convirtieron en lugares de convivencia y aprendizaje, estableciendo bases para la sostenibilidad futura.**

Hitos:
1.“Día de los niños-as. “La violencia No es un juego de Niño-as”
2.“Pactos de Convivencia “Arte y Deporte Por la Paz Escolar”
3.“Toma cultural por la memoria y el derecho a la ciudad”
4.“Parchemos Juntos en el Parque Deportivo de Egipto”

La **Candelaria**

EEI 35



Kennedy

Zona:
Class: Colegios: Manuel Cepeda Vargas y Class IED

La iniciativa transformó el entorno comunitario en un **espacio más inclusivo, seguro y participativo,** abordando riesgos como la **exclusión social y el uso inadecuado del espacio público.** Mediante actividades colaborativas y el involucramiento de actores locales, **se fortaleció la cohesión comunitaria, el sentido de pertenencia y valores como el respeto y la participación activa.** Esto no solo mejoró el espacio físico, sino que **promovió una convivencia más armónica y segura.**

Hitos:
1. “Festival lúdico acá estoy acá me muevo”
2. “Feria Artística: Acá estoy acá me Muevo”

EEI 37



Kennedy

Zona:
Kennedy Central: Colegios: Japón, INEM y Prospero Pinzon IED

El reto abordado fue **garantizar que el nivel de participación de las comunidades se mantuviera o incrementara,** logrando una capacidad instalada que permitiera a los actores seguir articulados y trabajando conjuntamente. Se buscó visibilizar actores que anteriormente no tenían vínculos y reactivar la articulación entre ellos. Como resultado, la iniciativa **fortaleció la participación de grupos como la Agrupación Años Dorados, el Consejo Estudiantil del Colegio Próspero Pinzón IED y el Colegio Luterano San Lucas IED,** quienes se involucraron activamente en las actividades propuestas. **Esta participación se fomentó mediante acciones desarrolladas en sus propios barrios y espacios locales, como parques, salones y recorridos en el entorno, logrando un mayor compromiso y cohesión comunitaria.**

Hitos:

1. "Recorrido por la memoria: Tejiendo Territorio"
2. "Festival Intergeneracional Todos Jugamos"

EEI 36



Kennedy

Zona:
La Amistad: Colegios: Tom Adams y Periodistas IED.

El reto abordado incluyó la **inseguridad en espacios públicos, el consumo de sustancias psicoactivas, problemas de movilidad** derivados de la construcción del Metro de Bogotá y una inadecuada gestión de desechos sólidos. **Se avanzó en la resignificación de espacios como los parques Los Periodistas, Supermanzana 8A y el parque de la Alcaldía Local de Kennedy, mediante acciones artísticas, culturales y deportivas** que los convirtieron en entornos más seguros. Además, **se trabajó en sensibilización sobre movilidad sostenible junto a la Oficina del Metro y en educación ambiental con Ciudad Limpia. Estas iniciativas,** sumadas al trabajo en red entre instituciones educativas, organizaciones comunitarias y vecinos, transformaron el entorno escolar en un espacio protector y participativo.

Hitos:

1. Museo Itinerante inspirador de la Memoria
2. Jugando en comunidad

EEI 20



Ciudad Bolívar

Zona:
Sierra Morena. Colegios: CEDID, La Argentina, El Nogal, Sierra Morena, Ángela Restrepo IED

El reto principal fue **recuperar espacios públicos afectados por inseguridad y deterioro,** generando **condiciones más confiables para la comunidad educativa y vecinal.** A través de una intervención integral, se logró transformar estos espacios mediante talleres pedagógicos en arte, cultura y medio ambiente, jornadas comunitarias de embellecimiento y campañas de sensibilización. Además, se **fortalecieron alianzas interinstitucionales para garantizar entornos seguros e inclusivos.** Estas acciones no solo mitigaron riesgos, sino que **promovieron un entorno enriquecido culturalmente, fortaleciendo el tejido social y el bienestar integral de la comunidad.**

Hitos:

1. “Festival Cultural “Pintando y Resignificando Nuestro Entorno”
2. “Festival Juego, Arte y vida: Juntos en la transformación”
3. “Feria Vida, Arte y Memoria”

EEI 21

Zona:
Meisen: Colegios: República de México y Guillermo Cano IED



El principal reto fue la **falta de espacios protectores en el entorno escolar**, lo que impulsó la ampliación del **proyecto pedagógico y ambiental Meandro La Libélula** en el barrio Meissen, promoviendo su **restauración como un espacio seguro y cultural.** Además, **se trabajó en la convivencia mediante actividades como fútbol tres, donde los jóvenes construyeron acuerdos, fortaleciendo habilidades comunicativas, autonomía y valores como el respeto y el trabajo en equipo.**

Otra estrategia clave fue **Clase a la Calle**, que conectó a la escuela con la comunidad a través de pedagogías innovadoras, **transformando estereotipos y promoviendo el diálogo intergeneracional desde relatos cotidianos, fortaleciendo el tejido social y el uso del espacio público.**

Hitos:

1. “Clase a la calle”
2. ““Festival Fútbol por la Paz”

Ciudad Bolívar

EEI 27



Engativá

Zona:
Las Ferias. Colegios: Juan del Corral y Magdalena Ortega IED

La recuperación del **Parque Principal de las Ferias** permitió a la comunidad **resignificar este espacio como un lugar de encuentro, desplazando factores de riesgo como el consumo y expendio**. Niños, niñas y jóvenes han vuelto a habitar el parque, evidenciando el impacto positivo del proceso. Además, el trabajo pedagógico con jóvenes desescolarizados buscó **alejarlos de la instrumentalización por actores criminales**, consolidando una meta a largo plazo. Este avance requiere la articulación continua entre entidades de seguridad, como la policía, y pedagógicas, como la Secretaría de Educación, para fortalecer acciones conjuntas y sostenibles en beneficio de la comunidad.

Nombre hitos:
1. “Apropiación del Parque Principal las Ferias”
2. “Del Barrio al Colegio”

EEI 29



Engativá

Zona:
Luis Carlos Galán: Colegio:
Laureano Gómez IED.

La iniciativa abordó la **vulnerabilidad del humedal Tibabuyes frente a riesgos como la inseguridad, la contaminación y la falta de apropiación comunitaria.** Se enfrentaron desafíos como la desconexión entre la comunidad y el territorio, así como tensiones entre actores que dificultaban la acción colectiva.**La transformación logró resignificar el humedal como un espacio de aprendizaje y cohesión social, fortaleciendo el tejido comunitario** mediante actividades artísticas, pedagógicas y de cartografía social. **Esto promovió la educación ambiental, la integración intergeneracional y la participación activa**, convirtiendo al humedal en un símbolo de identidad y compromiso colectivo para su cuidado y

Hitos:
1. “Festival artístico ambiental Luis Carlos Galán: Juan Amarillo casa de arte vivo”
2. “Lanzamiento galería de la memoria: Memoria y vida: historias del Luis Carlos Galán”

EEI 07



Bosa

Zona:
Bosa Islandia: Colegios: Esmeralda Arboleda y Fernando Mazuera IED.

.

El principal reto fue unir y fortalecer el trabajo en red entre los colegios Esmeralda Arboleda Cadavid IED y Fernando Mazuera Villegas sede D, las Juntas de Acción Comunal de los barrios El Progreso, Santa Lucía e Islandia, y las organizaciones culturales Perros sin Raza y Casa de las Luciérnagas. Mediante el diálogo y la planificación conjunta, se crearon espacios de encuentro en beneficio de la comunidad, consolidando a estos actores como promotores de cambios significativos. Los logros alcanzados incluyen el fortalecimiento del tejido comunitario, la apropiación y embellecimiento de espacios públicos, y la visibilización de iniciativas conjuntas que impactaron positivamente a niñas, niños y adolescentes, especialmente en su formación deportiva. Asimismo, las acciones pedagógicas implementadas redujeron factores de riesgo en el entorno, promoviendo la sensibilización, reflexión y un mayor compromiso con el cuidado del territorio.

Hitos:

1. Encuentro intergeneracional: “Raíces y Alas - Creciendo Juntos en nuestro territorio”
2. Festival artístico y cultural “LucyPerros Alma vida y corazón”
3. “Conexiones a través del tiempo- Aprendiendo Juntos: Historias y Saberes de mi barrio”

EEI 84



Usme

Zona:
Usminia. Colegios: Diego Montaña Cuellar y Usminia IED

Manejo inadecuado de residuos y falta de cohesión comunitaria. Para enfrentar estos desafíos, se priorizó el empoderamiento comunitario, la recuperación del espacio público y la creación de redes colaborativas.

La transformación se concretó en el **Corredor Cultural Nemkatacoa - Camino de Luz**, un espacio resignificado mediante prácticas artísticas, culturales y pedagógicas como talleres intergeneracionales y actividades comunitarias. Esto fortaleció la cohesión social, promovió la apropiación del espacio público y generó un impacto positivo en la calidad de vida de la comunidad.

Hitos:
1.“Círculo de la palabra, el cuidado y la corporeidad”
2. “Patrimonios integrados, ecología y representación”.

EEI 91



Usme

Zona:
La Flora: Colegio: Gabriel García Márquez.IED

La iniciativa logró integrar actores comunitarios e institucionales para abordar **problemas como el manejo de residuos, la violencia psicosocial y la escasa apropiación territorial,** mejorando la seguridad, el ambiente y la participación comunitaria. A través de espacios como la Feria de Economía Solidaria y el Festival de la Bici, **se promovieron el desarrollo económico, la cohesión social y la conciencia ambiental.** Además, se **fortaleció la colaboración entre escuelas, organizaciones y autoridades, creando entornos protectores para niños y adolescentes, fomentando la sostenibilidad y el sentido de pertenencia al territorio.**

Hitos:
1. Feria: Red De Gobernanza Colaborativa Fortaleciendo .Los Saberes Territoriales.
2. Galería Itinerante, Construyendo Identidad
3. Festival de la Bici

EEI 70



Zona:
La Gaitana. Colegios: La Gaitana y República Dominicana IED.

La iniciativa transformó un **entorno afectado por inseguridad, consumo de sustancias, conflictos sociales y manejo inadecuado de residuos** en un espacio protector y de convivencia comunitaria. Este proceso implicó **superar barreras de comunicación, movilizar a la comunidad para recuperar espacios públicos y fortalecer la relación entre la escuela y el territorio.** Mediante prácticas artísticas y pedagógicas como talleres de memoria histórica, tejido y muralismo, se **promovió la construcción de identidad colectiva y un diálogo intergeneracional.** Estas acciones **fortalecieron el tejido social, fomentaron la apropiación comunitaria y mejoraron la percepción del entorno, estableciendo bases para un espacio más seguro, inclusivo y**

Hitos:
1. "Voces del Pasado: Galería de la Memoria Viva"
2. “Hilos de paz, expresión y arte”

Suba

EEI 76



Zona:
Virginia-Villa Elisa. Colegios: Virginia Gutiérrez y Villa Elisa IED

.

El principal reto de esta iniciativa fue enfrentar las dinámicas del entorno, marcadas por la **distancia entre dos instituciones educativas y factores como la inseguridad, el manejo inadecuado de residuos, el acoso callejero y la falta de liderazgo comunitario**. A pesar de estas dificultades, se promovió el relacionamiento con la comunidad a través de **espacios de encuentro orientados al cuidado colectivo y el uso del arte como medio para resignificar el territorio y las vidas que lo habitan**. Además, se enfrentaron desafíos en la articulación interinstitucional, debido a la falta de recursos humanos y compromiso por parte de otras entidades, lo que evidenció la necesidad de **fortalecer las alianzas para garantizar el impacto del proceso**.

Hiitos:

1."Festival artístico ambiental Luis Carlos Galán: Juan Amarillo casa de arte vivo"

2. "Lanzamiento galería de la memoria: Memoria y vida: historias del Luis Carlos Galán"

Suba

EEI 59



Zona:
Portal 20 de Julio. Colegios: Francisco Javier Matiz y Florentino Gonzalez IED

El reto consistió en abordar **factores de riesgo relacionados con la violencia, el medio ambiente y la seguridad,** como la disposición inadecuada de residuos y el acoso callejero. Esto implicó **articular esfuerzos con entidades** como Transmilenio, Promoambiental y la Secretaría de la Mujer, además de **fortalecer la participación comunitaria** para construir confianza y fomentar el compromiso colectivo. Los resultados incluyeron una **mayor involucración de las comunidades en acciones concretas, embellecimiento de entornos escolares con murales co-creados, y avances hacia entornos más seguros, limpios y enfocados en la cultura de paz.**

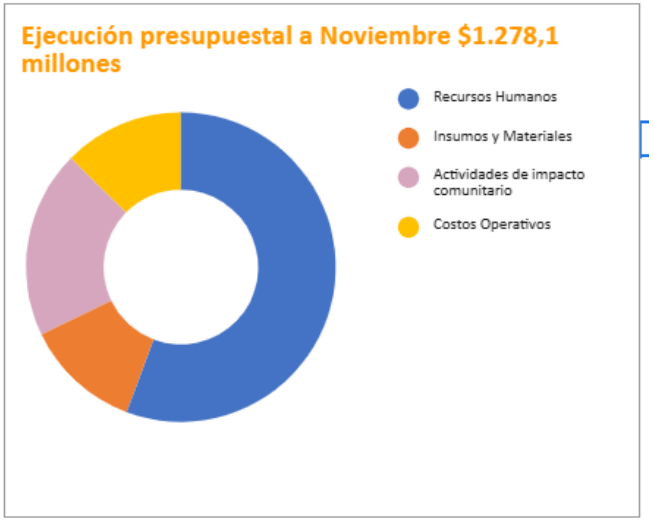
Nombre hitos:
1. Matiz-Arte a la Calle
2. Floreciendo un nuevo entorno

San Cristóbal

Informe Financiero

CONSOLIDADO					
CONCEPTO	PPTO	EJECUCIÓN			
		SED	TDJ	TOTAL	%EJECUCIÓN
Recursos Humanos	$ 714.566.576,00	$276.586.820,00	$ 435.479.756,00	$ 712.066.576,00	100%
Insumos y Materiales	$ 206.250.000,00	$153.290.971,00	$ 1.750.000,00	$ 155.040.971,00	75%
Actividades de impacto comunitario	$ 423.836.013,00	$250.606.636,00	$ -	$ 250.606.636,00	59%
Costos Operativos	$ 183.361.697,00	$160.441.485,00	$ -	$ 160.441.485,00	88%
TOTAL	$ 1.528.014.286	$ 840.925.912	$ 437.229.756	$ 1.278.155.668	84%

EJECUCIÓN POR APORTE	PPTO	EJECUCIÓN
APORTES SED	$ 1.069.610.000,00	78,62%
APORTES TDJ	$ 458.404.286,00	95%



Bolsas iniciativas

Entorno	Subtotal por entorno	% Ejecución
TOM Kennedy	15.155.459,00	84%
Ciudad Bolívar K	23.649.115,00	132%
Mártires 1	16.313.812,00	91%
Ferias	13.742.799,00	77%
LCG	15.890.256,00	88%
Mártires 2	14.045.089,00	78%
Candelaria	19.660.863,00	109%
Santa Fé	16.928.995,00	94%
San Cristóbal	17.352.305,00	97%
Ciudad Bolívar M	16.993.413,00	95%
Fontibón	22.843.844,00	127%
Bosa	23.314.629,00	130%
Kennedy Japón	13.545.180,00	75%
Suba 1 Virginia	16.551.964,00	92%
Suba 2 Gaitana	15.495.525,00	86%
Usme Usminia	17.055.555,00	95%
Usme la Flora	18.488.440,00	103%
Kennedy Class	13.523.254,00	75%
Total ejecutado	**$ 310.550.497,00**	**96,09%**